ACTA

PREJARDÍN A

01/07/2026 al 15/07/2026

SOCIALIZACION A FAMILIAS OBSERVADORES MES DE JULIO

Se invitaron a las familias a seguir al salón del nivel de prejardín A, se explicó que el objetivo principal del encuentro era socializar de manera individual y grupal los avances registrados en los observadores, una herramienta fundamental para comprender el proceso único de cada niño y niña, como también mencionar que este observador es de quince días por motivo de terminación del convenio, por tanto, se requiere socializar los días,

Durante la socialización, se hizo especial énfasis en que el desarrollo integral es un trabajo conjunto entre el jardín infantil y el hogar. Se resaltó la importancia de apoyar cada uno de los procesos de desarrollo de sus hijos e hijas recordando que el afecto, la estimulación en casa y el acompañamiento constante potencian las capacidades individuales y fortalecen la seguridad de cada niño y niña.

Se expusieron de manera general las habilidades y destrezas características de la etapa actual de cada uno de sus hijos e hijas, enfocadas en las diferentes dimensiones del desarrollo y en las diversas experiencias que se realizaron durante estos días, mencionando la capacidad de exploración, resolución de problemas y curiosidad por el entorno, avances en la expresión oral, comprensión de instrucciones y lenguajes artísticos, manejo del esquema corporal, motricidad fina y gruesa, y autonomía en sus movimientos, relacionamiento con sus pares.

Una vez se da un pequeño espacio para el diálogo, las familias participaron activamente, resaltaron de manera muy positiva que sus hijos e hijas han aprendido mucho durante este tiempo, evidenciando cambios notorios en su autonomía, vocabulario y comportamiento en casa. Las familias se comprometen a continuar implementando pautas de crianza amorosa y actividades lúdicas en casa que refuercen las dimensiones del desarrollo socializada.

De esta manera se termina la socialización correspondiente.

Firma quien elabora: Nancy Duarte

Powered by CamScanner

ZOE ISABEL AREVALO ORTEGA



Zoe durante este tiempo ha demostrado ser más autónoma y segura durante las diversas experiencias que se realizan a diario, además muestra interés por aprender nuevas cosas que son desconocidas para ella, donde logra descubrir nuevas cosas que son desconocidas para ella, al mismo tiempo lo que no le queda claro pregunta a sus compañeros y maestra dando respuestas y asi se siente satisfecha por lo que logra entender,

Disfruta de los juegos de roles, donde realiza diversas acciones de su entorno y de su casa, como ir a la tienda comprar comida saludable como ella lo refiera en algunas ocasiones, luego los prepara y a si mismo les ofrece a sus amigos y amigas permitiéndole que establezca vínculos afectivos, de una manera lúdica y divertida.

Centra la atención al momento de escuchar narraciones de cuentos donde ella pone en juego su imaginación y creatividad, pues a allí los manipula y va interpretando a través de las imágenes que allí observa, al mismo tiempo va logrando fortalecer su vocabulario, como también siente agrado cuando observa presentación de obras de teatro, presentación de títeres y otras que le generan satisfacción.

Ha logrado fortalecer su motricidad gruesa, ya que allí realiza movimientos con su cuerpo, a través de las secuencias de obstáculos, donde salta, trepa, corre, da giros, hace rollitos y a la vez va inventando nuevos movimientos que le generan mayor seguridad, siendo una manera de expresar sus sentimientos y emociones.

Maria Duarte

FIRMA MAESTRA

Soteja Ortega

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

AILYN ADARA FRAILE GORDILLO



Ailyn se destaca por ser alegre, su sonrisa y su actitud entusiasta dura toda la jornada, es una niña compañerista, empática y colaborativa, que se integra con facilidad en las actividades grupales, promoviendo relaciones armónicas y solidarias con sus pares, su capacidad para soñar e imaginar se refleja en su juego, mostrando una sensibilidad especial hacia su entorno y sus compañeros, compañeras y maestra.

En cuanto la expresión artística demuestra una excelente coordinación, ritmo y control corporal a través de la danza y el movimiento constante, disfruta explorar el espacio y expresarse corporalmente, su creatividad es un pilar fundamental en su desarrollo, es una niña que canta, rie y baila con naturalidad, ha manifestado un interés y gusto particular por la música, mostrando especial fascinación y persistencia al explorar e interactuar con la guitarra como instrumento musical de su preferencia.

En la parte Cognitiva y comunicativa se muestra altamente participativa, comunicativa y curiosa, su pensamiento creativo se evidencia con fuerza durante los juegos de construcción, donde propone ideas innovadoras, organiza bloques y materiales con destreza, y plasma su imaginación en escenarios tridimensionales, así mismo escucha con atención, expresa sus ideas con claridad y al mismo tiempo se fascina por los ambientes que allí encuentra, logrando al mismo tiempo expresar sus sentimientos y emociones.

Se sugiere continuar potenciando sus talentos artísticos y su liderazgo positivo en el aula. Brindarle espacios donde pueda liderar proyectos de construcción y momentos musicales (especialmente con instrumentos de cuerda) fortalecerá aún más su autoestima, su creatividad sin límites y su excelente proceso de socialización.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Emilce Galvis

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 01-07-2026 al 15-07-2026 OBSERVADOR

ANDREILY LUCIA LOPEZ SUAREZ



Durante la jornada Lucia es observadora, con una notable capacidad para comprender su entorno, anticipar las rutinas y adaptarse con madurez a las diferentes situaciones que se presentan durante la jornada diaria, demuestra un intenso interés por aprender, manifestando una curiosidad constante por descubrir cómo funciona el mundo que la rodea, su lenguaje es enriquecido y posee una gran capacidad gestual y expresiva, lo que le permite comunicar sus emociones, ideas y estados de ánimo de manera muy clara.

En cuanto su parte Socio afectiva se muestra alegre, rie, canta y participa activamente en las diversas rutinas que se desarrollan a diario, sobresale por su sentido de la responsabilidad y el cuidado, evidenciado en el respeto y orden que mantiene con sus juguetes y materiales de trabajo, en el juego de roles, muestra fascinación por jugar a la panadería, un espacio donde se involucra con entusiasmo porque reconoce que allí puede explorar, transformar y manipular nuevos objetos, lo cual le genera una profunda satisfacción, seguridad y disfrute en su proceso de aprendizaje.

Su creatividad y sensibilidad artística son talentosas, encuentra un enorme placer en los juegos de transformación, disfrutando especialmente de disfrazarse y pintarse la cara (pintucaritas) para dar vida a diferentes personajes, en la parte musical y psicomotor, demuestra una gran destreza y una alta motivación hacia el acordeón, es capaz de integrar de manera armónica la ejecución de este instrumento, sintiendo y manifestando la necesidad de bailar, cantar y tocar al mismo tiempo, lo que refleja fortalecer el desarrollo de la coordinación, el ritmo, la expresión corporal.

Se sugiere seguir enriqueciendo sus experiencias sensoriales y de juego de roles (como la panadería o de texturas) para saciar su deseo de exploración. así mismo, se recomienda continuar potenciando su expresión artística e integral, brindándole oportunidades donde pueda liderar momentos musicales, teatrales y de danza, afianzando así su autonomía y sus talentos innatos.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Clarianny Suarez

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 01-07-2026 al 15-07-2026 OBSERVADOR

SHALOOM ARIANA MONTERO HURTADO



Shaloom, es una niña que se destaca por ser muy atenta, curiosa y participativa en todas las dinámicas que se trabajan a diario, demuestra la capacidad de escucha y un seguimiento de instrucciones, lo que le permite comprender con facilidad las explicaciones dadas y ejecutarlas de manera independiente, un rasgo muy valioso en su desarrollo manifiesta motivación de logro, mostrando compromiso y concentración hasta terminar con éxito cada una de las actividades que se propone.

Demuestra un gran interés y disfrute por las actividades artísticas y plásticas, en el manejo de herramientas de dibujo (como colores y crayolas), se evidencia una adecuada fuerza y agarre de pinza digital, favoreciendo para más adelante su proceso de preescritura. Su control visomotor ha avanzado notablemente: realiza trazos, líneas y figuras abstractas mostrando una conciencia espacial en desarrollo, logrando respetar de manera progresiva los espacios y límites del papel.

Su actitud participativa y su capacidad para centrarse en las experiencias favorecen su parte cognitiva, se adapta con facilidad a las rutinas diarias, mostrando seguridad en sí misma y una disposición positiva ante los retos pedagógicos individuales y grupales, así mismo logra ser la líder del juego, pues su forma de ser sus amigos y amigas la buscan para establecer vínculos afectivos de una manera respetuosa, y sobre todo resaltando el valor de la amistad.

Se le recomienda a la familia, continuar enriqueciendo su motricidad fina y creatividad ofreciéndole diferentes texturas y formatos (pintura con dedos, modelado con plastilina, rasgado, ensartado o uso de pinceles), lo que fortalecerá aún más la musculatura de su mano.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Rosa Orta

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 01-07-2026 al 15-07-2026 OBSERVADOR

MIA VALENTINA PULIDO SANCHEZ



Durante este tiempo, se ha logrado evidenciar que Mia es más participativa y autónoma frente a las diversas experiencias que se desarrollan a diario, además demuestra una fuerte personalidad y una clara noción de sus propios gustos y límites, en ocasiones, manifiesta de forma evidente su desagrado ante situaciones que le incomodan o frustran, sin embargo, destaca de manera muy positiva su razonamiento capacidad de ante un conflicto o llamada de atención, se muestra receptiva, analiza la situación y logra comprender el contexto de manera madura, entiende los acuerdos, siendo capaz de identificar y verbalizar con claridad lo que está bien y lo que está mal dentro del salón.

Su fluidez verbal cada vez es más clara demuestra la capacidad de sostener diálogos e interacciones comunicativas fluidas durante periodos prolongados, expresando sus ideas con coherencia y escuchando a los demás compañeros y compañeras.

Muestra mayor compromiso en cada uno de sus aprendizajes, es capaz de mantener la atención y concentrarse de manera sostenida en las diferentes actividades y proyectos propuestos en el salón, mostrando interés por participar, por aprender y sobre todo por descubrir nuevas cosas.

A través de la danza, la niña manifiesta de forma natural sus sentimientos y emociones, disfruta profundamente de cada movimiento, mostrando gran coordinación y una notable iniciativa para inventar y crear sus propias coreografías, lo que refleja un pensamiento creativo y libre, además utiliza diversos elementos artísticos donde realiza trazos con los colores y crayolas plasmando sus propias obras artísticas, dejándose llevar por su imaginación y fantasía.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 01-07-2026 al 15-07-2026 OBSERVADOR

NOAH CAMILO BRIZUELA SANCHEZ



Noah es un niño que se destaca por ser alegre, divertido y sobre todo posee una curiosidad innata que impulsa su aprendizaje diario, demuestra una gran iniciativa por explorar su entorno de manera activa, su deseo de descubrir "cómo funcionan las cosas" lo lleva a manipular, armar y desarmar objetos con un claro propósito investigativo, en las interacciones sociales, manifiesta habilidades sobresalientes de liderazgo, con frecuencia invita y motiva a sus pares a unirse a sus juegos y dinámicas, asumiendo el rol de guía de manera natural.

Es un niño en constante movimiento que disfruta enormemente de las actividades que implican velocidad y destreza física, sigue con gran seguridad secuencias de obstáculos utilizando los módulos del gimnasio infantil, donde trepa y se desliza con confianza, se observa una tendencia constante a correr apoyándose en las puntas de los pies, mostrando un alto nivel del riesgo al desplazarse sin temor a las caídas.

En cuanto su motricidad fina y concentración cuando realiza actividades de mesa constructivas, como el uso de los "arma-tubos", logra enfocar su atención de manera prolongada, demuestra una excelente pinza y coordinación visomotora al encajar las piezas y proyectar objetos de su realidad cotidiana (como binoculares, lupas, trenes y bastones), lo que evidencia una gran capacidad de abstracción y representación simbólica. Su vocabulario se encuentra en constante evolución, mostrándose cada vez más fluido y estructurado, demuestra interés por la lectura de imágenes y cuentos, a partir de la observación visual, es capaz de crear y narrar sus propias historias, evidenciando una imaginación y comprensión del lenguaje tanto expresivo como comprensivo.

Se recomienda a la familia, seguir brindándole retos constructivos y materiales de acorde que satisfaga su curiosidad científica por descubrir el funcionamiento de los objetos.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Yeisi Sanchez

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PAULETTE MONSERRAT BRITO SUAREZ



La niña se destaca por una capacidad de observación y una curiosidad activa que la mantiene en constante búsqueda de nuevos retos, Paulette siempre encuentra una actividad para realizar, preguntando, señalando e investigando su entorno de manera permanente, muestra un excelente foco de atención y concentración en actividades cognitivas, disfrutando especialmente de la resolución de rompecabezas y juegos de encaje, así mismo, demuestra gran sensibilidad artística, manifestando un profundo interés durante la observación de obras de teatro y presentaciones de sombras chinescas.

A través de la manipulación de cuentos e historias ilustradas, demuestra una gran capacidad de interpretación visual. al observar las imágenes, logra construir y narrar sus propios relatos, lo que dinamiza y potencia su pensamiento lógico y creativo, actualmente, se están implementando diversas estrategias pedagógicas en el aula para enriquecer su vocabulario y apoyarla en la articulación de ciertas palabras que aún se le dificultan.

La niña responde con agrado a estas dinámicas, mostrando avances significativos gracias a su constante interacción con los textos y el entorno, su necesidad de explorar e investigar la posiciona como una participante activa dentro del salón, su constante interacción mediante preguntas y señalamientos demuestra confianza en sí misma y relación con los adultos y los estímulos que la rodean, utilizando la comunicación como su principal herramienta para descubrir el mundo.

Se le recomienda a la familia, ejercicios de lectura de imágenes, como también implementar juegos de fonoaudiologia, imitación de sonidos de animales, soplo creativo y canciones, juego de palabras, para seguir fortaleciendo la pronunciación de su vocabulario complejos de forma divertida. Seguir propiciando espacios de literatura, juego dramático y teatro, permitiéndole a ella ser la creadora o protagonista de las historias para que use activamente su nuevo vocabulario.

Katty Suarte

FIRMA MAESTRA

Adriana S

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 01-07-2026 al 15-07-2026 OBSERVADOR

FRANCELYS CHIQUINQUIRA HERNANDEZ VILCHEZ



Se destaca por ser una niña tierna y alegre, demuestra una gran empatía y habilidades sociales al escuchar a sus amigos, amigas, les ayuda y sobre todo los respeta en todo momento, su participación en los juegos de roles es muy activa, a través de ellos, proyecta con naturalidad la necesidad de recrear acciones de su entorno familiar, evidenciando una apropiación de hábitos alimenticios, de cuidado del cuerpo y hábitos saludables.

Es una niña muy receptiva que presta atención con facilidad a las instrucciones y explicaciones disfruta plenamente de cada una de las experiencias propuestas en el aula, mostrando una actitud positiva, enfocada y un deseo constante por descubrir el porqué de las cosas.

Le genera un gran entusiasmo e interés observar, curiosear y explorar los diferentes elementos y espacios a su alcance, una búsqueda activa que despierta en ella diversas sensaciones y estimula de manera constante su pensamiento reflexivo y su asombro.

Le gusta escuchar música y al mismo tiempo baila dejándose llevar por los diversos ritmos, así mismo utiliza su cuerpo como medio de interacción, donde ha logrado descubrir nuevos movimientos, logrando fortalecer su motricidad gruesa.

Se continuar enriqueciendo los rincones de juego de roles con elementos que le permitan seguir avanzando la autonomía, el autocuidado y las rutinas, aprovechando su gusto por la observación y la exploración para involucrarla en actividades científicas sencillas o de experimentación sensorial (texturas, luces, sombras, elementos naturales).

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 01-07-2026 al 15-07-2026 OBSERVADOR

GEMA VALENTINA RUIZ CACERES



Gema durante las diversas experiencias que se trabajaron a diario, ha mostrado mayor interés por ser participativa, pues pregunta constantemente lo que no lo queda claro, buscando las respuestas a través de la exploración, y la manipulación, generando en ella satisfacción porque ha logrado descubrir y aprender nuevas cosas.

Disfruta de las experiencias artisticas donde ella manipula colores, tizas, crayolas, logrando mantener el agarre pinza en sus dedos, lo que le ha permitido fortalecer su motricidad fina, alll realiza rayas, figuras, dibuja a su familia, la naturaleza, personajes de su imaginación y fantasia, logrando realizar sus propias obras artisticas.

En cuanto sus movimientos cada vez son mas seguros pues a través del baile va descubriendo nuevos, además participa de las actividades fisicas, donde salta dentro y fuera de los aros con los dos pies, sigue las lineas indicadas caminando de una forma segura y muy despacio levantando sus brazos para mayor control, permitiendo al mismo tiempo coordinar y equilibrar cada uno de ellos, siendo una de las maneras en la que ella expresa sus sentimientos y emociones.

Presta atención en cuanto los juegos de concentración como los arma todo, los arma tubos, rompecabezas sencillos, domino, secuencias de imágenes, donde se tome su tiempo para la realización de estos juegos, asi mismo es autónoma para terminar lo que se propone.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 01-07-2026 al 15-07-2026 OBSERVADOR

ANTONIO RAFAEL ESCOBAR MENDOZA



Antonio, se encuentra en un momento de gran interés por el mundo de la fantasía y dramático disfruta enormemente al escuchar cuentos y participa con entusiasmo en obras de títeres, lo que estimula su imaginación y comprensión, en cuanto al lenguaje expresivo, se encuentra en un proceso activo de fortalecimiento de su vocabulario, ya que se le dificulta la pronunciación de algunas palabras, sin embargo, gracias a su disposición y a la implementación de estrategias pedagógicas intencionadas en el aula, continúa potenciando sus habilidades comunicativas, mostrando avances en su intención de expresar ideas y hacerse entender cada vez mejor.

Participa en los juegos de roles se destaca por ser un niño colaborador, atento y muy afectuoso ha consolidado un vínculo de amistad muy significativo con su compañera Evelyn, a quien busca constantemente para brindarle ayuda y compartir de cerca, así mismo, demuestra habilidades sociales al participar de manera armoniosa en juegos de roles con los demás integrantes del grupo, interactuando de forma solidaria, compartiendo materiales y asumiendo diferentes personajes con agrado.

En el aspecto psicomotor, demuestra un gran disfrute por las actividades físicas, es un niño activo que explora el espacio con seguridad, descubriendo nuevos movimientos y desarrollando su control corporal, en cuanto sus hábitos y rutinas diarias, evidencia un proceso excelente, consume la totalidad de sus alimentos de manera adecuada y demuestra un alto nivel de autonomía al reconocer y ejecutar con agrado las secuencias de cuidado personal, tales como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el momento del descanso.

Se sugiere continuar implementando actividades de estimulación del lenguaje a través del juego, como entonación de canciones y la imitación de sonidos, aprovechando su gusto por los títeres para que adquiera mayor seguridad al hablar.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 01-07-2026 al 15-07-2026 OBSERVADOR

BEHILY MONSERRATE INDRIAGO BUSTAMANTE



Es una niña segura, alegre y sonriente, cualidades que le permiten establecer vínculos afectivos y espontáneos tanto con sus maestras como con sus compañeros como sus compañeras su carisma y facilidad para relacionarse hacen que los momentos de juego y convivencia sean armónicos, convirtiéndose en la líder del juego.

Se caracteriza por ser atenta, curiosa y con una gran iniciativa, quiere descubrir el porqué de las cosas, lo que la impulsa a preguntar constantemente y a indagar sobre su entorno. aprende con una facilidad asombrosa, manifiesta un gusto y entusiasmo por todas las actividades propuestas, abordándolas siempre con energía y una actitud de alegría, es una niña dinámica y profundamente creativa, que logra resaltar en cada experiencia pedagógica, ya sea a través de la expresión corporal, el juego libre o las creaciones plásticas.

Participa de las diversas experiencias, donde pone en juego su creatividad, allí manipula diversos objetos artísticos como la plastilina, la arcilla, logrando al mismo tiempo armar y elaborar sus propias creaciones, sintiéndose contenta por lo que hacer, al mismo tiempo invita a sus amigos y amigas a que hagan lo mismo y así mismo interactuar de una manera lúdica y didáctica.

Se invita a la familia a continuar potenciando la curiosidad natural en casa, validando siempre sus preguntas, explorando juntos nuevas lecturas e historias, y brindándole espacios donde pueda seguir expandiendo su gran potencial creativo.

Nancy Navarrete

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

CESAR EMILIO PEREZ MONTES



Emilio sigue con su proceso de adaptación al jardin con una actitud más segura durante el momento de la separación de la familia, es natural que aún manifieste un fuerte lazo de apego hacia su mamá, expresando algo de sensibilidad al despedirse, sin embargo, demuestra una excelente capacidad de autorregulación, ya que logra recuperar la calma en poco tiempo, mostrando confianza en sus maestras y en el entorno escolar, una vez integrado a la rutina, se le observa tranquilo, seguro y feliz.

Su interacción con los pares y maestra ha sido más autónoma se destaca por su participación en las dinámicas grupales, mostrando un gusto especial por los juegos de roles e imitación, donde se involucra con entusiasmo y comparte con sus compañeros de manera armoniosa, es un niño que escucha con atención las pautas de las actividades y demuestra disposición para colaborar.

En la parte artística es una de sus mayores fortalezas en este periodo, manifiesta una gran curiosidad natural y asombro ante el entorno, se interesa profundamente por manipular diversos materiales plásticos y artisticos, encontrándolos novedosos y atractivos para su exploración sensorial, así mismo, disfruta enormemente de los momentos musicales, donde expresa su alegria libremente a través del canto, el baile y una constante sonrisa, evidenciando un excelente desarrollo de su esquema corporal y ritmo, se caracteriza también por ser atento, por descubrir y aprender cosas nuevas cada dia durante las experiencias pedagógicas propuestas.

Se recomienda continuar fortaleciendo la seguridad del niño en el momento de la despedida con rutinas claras, breves y amorosas, recordándole siempre que regresarán por él, así mismo, se invita a seguir propiciando en casa espacios de exploración con texturas, música y juego libre para potenciar su creatividad.

Sabinajuarte

FIRMA MAESTRA

Jesus Lopez

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 01-07-2026 al 15-07-2026 OBSERVADOR

SHEILIN YUSNEIDYS ESCALONA MARCHENA



Sheilin se caracteriza por ser una niña alegre, dinámica y sincera, disfruta con entusiasmo de cada una de las actividades propuestas por la maestra, en sus interacciones, se destaca por su autenticidad, es muy clara al manifestar sus gustos y, de igual manera, cuando algo le disgusta o le incomoda, resalta la emoción del enojo de forma directa, actualmente, se le acompaña de manera positiva en la canalización de esta emoción, invitándola a expresar sus inconformidades a través de las palabras y el diálogo constructivo, un proceso en el cual muestra una actitud receptiva. Demuestra una maravillosa capacidad creativa y de representación a través del juego de roles.

Disfruta de inventar personajes, recrear situaciones de su entorno y proponer dinámicas lúdicas donde interactúa activamente con sus pares, esta habilidad refleja un pensamiento estructurado, una gran imaginación y nivel de comprensión del mundo que la rodea, utilizando el juego como su principal herramienta de expresión y aprendizaje, su ritmo de aprendizaje es activo, es una niña en constante movimiento que prefiere las experiencias significativas que involucran el cuerpo, la lúdica y la interacción directa, su honestidad y dinamismo le permiten establecer vínculos afectivos con sus compañeros, compañeras y maestra, participando con agrado en los momentos de juego libre y guiados.

Inventa juegos de roles en donde realiza diversas acciones de su cotidianidad, además invita a sus compañeros a que jueguen de una manera respetuosa y sobre todo resaltando el valor de la amistad, es participativa en cuanto las experiencias de exploración de descubrimiento. Allí explora, indaga y hace preguntas que le generan durante la experiencia, así mismo ella misma a través de su imaginación y exploración va dando respuestas a sus propias preguntas.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

ALANA ALEJANDRA AGUILAR URRIBARRI



Alanna es una niña alegre, segura de sí misma y autónoma, ha demostrado un avance muy significativo en su desarrollo comunicativo, su vocabulario es cada vez más fluido y amplio, una herramienta que utiliza con entusiasmo, ya que le encanta entablar conversaciones y comunicarse constantemente con sus pares, posee una gran imaginación, lo que la lleva a narrar historias creativas con el fin de captar la atención de sus compañeros y liderar los espacios de juego, en el aspecto social, está en proceso de consolidar la resolución de conflictos; aunque es una líder natural, en ocasiones experimenta frustración o mal genio cuando las dinámicas de juego no se desarrollan bajo sus expectativas, una conducta en la que se viene trabajando para fortalecer su flexibilidad y empatía.

Su expresividad artística y corporal se evidencia que las disfruta ya que llega caracterizada sintiendo alegría por los disfraces que su mamá le elabora e inventa, un valioso lazo familiar que ella traslada al aula con orgullo, a través de estos personajes, realiza movimientos coordinados para bailar y cantar al mismo tiempo, utilizando el espejo como un recurso para auto explorarse, reconocer su esquema corporal y perfeccionar sus gestos, así mismo, demuestra una excelente afinación y memoria auditiva al entonar con alegría diversas canciones durante la jornada.

Sabe cuál es el cuidado de sí misma, ha mostrado un progreso excelente en sus hábitos alimenticios y saludables, de manera paulatina y con constancia, ha logrado consumir sus alimentos de forma totalmente independiente, lo más destacable es que este proceso está guiado por la comprensión, ya que la niña reconoce y verbaliza los beneficios que los alimentos aportan a su cuerpo, mostrando una alta conciencia sobre su propio bienestar y nutrición.

Se sugiere continuar fortaleciendo su expresión artística y su gran fluidez verbal, permitiéndole liderar momentos de lectura dramática o juegos de roles en casa.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 01-07-2026 al 15-07-2026 OBSERVADOR

JADER YESID MACANA HERNANDEZ



Jader es niño que se ha caracterizado por su dulzura, empatía y un temperamento tranquilo, en los momentos de las actividades o ante entornos nuevos, suele mostrarse reservado y observador antes de intervenir, ha venido fortaleciendo su seguridad y confianza, logrando integrarse con agrado a dinámicas grupales con sus pares, demuestra un trato muy afectuoso y respetuoso hacia sus compañeros, compañeras y docente, destacándose por su cuidado y consideración hacia los sentimientos de los demàs.

Manifiesta un profundo interés por la literatura y la escucha de narraciones, muestra la capacidad de atención cuando se le leen cuentos, reteniendo detalles importantes de las historias, su vocabulario es preciso y se comunica con claridad en interacciones individuales o en pequeños grupos.

Su agarre de pinza es firme y controlado, lo que le permite realizar actividades que requieren precisión como el enhebrado, el rasgado y el coloreado detallado. Muestra una gran noción del espacio gráfico, respetando los límites visuales de sus hojas de trabajo con notable facilidad, ademas toma pinza en sus dedos y asi mismo realiza formas, trazoz, figuras que le permiten fortalecer su motricidad fina.

Demuestra interes en el desarrollo de su motricidad gruesa, coordina de forma óptima movimientos amplios como correr, saltar en dos y un pie, trepar y lanzar la pelota con dirección, su conciencia corporal y equilibrio son sobresalientes, lo que le permite desplazarse de forma segura y veloz por los diferentes espacios del jardín, disfrutando notablemente de los desafios fisicos.

Katy Duarte

FIRMA MAESTRA

Yesid macana

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

EVELIN XIOMARA AREVALO RODRIGUEZ



Evelyn es una niña que se destaca por su actitud alegre, colaboradora y participativa en las dinámicas diarias del salón, muestra disposición para el trabajo en equipo y la convivencia, siendo notable su iniciativa para ayudar a organizar los juguetes y ubicarlos en su sitio al finalizar las actividades, es una niña atenta que cuida con esmero sus materiales y se mantiene muy pendiente de la calidad y el orden de sus trabajos, demostrando responsabilidad.

Muestra interés por aprender cosas nuevas y una curiosidad que la impulsa a preguntar constantemente, buscando comprender el mundo que la rodea, su capacidad de asombro la lleva ser más interesante, se muestra muy perceptiva y entusiasmada ante las ambientaciones temáticas y pedagógicas del salón, lo que potencia su motivación e imaginación.

Demuestra un gran interés por la exploración del medio y las texturas, disfruta interactuar con la tierra, espacio donde busca activamente pequeños animales e insectos, generándose constantes cuestionamientos sobre la naturaleza y la vida en ella, preguntando y a la vez busca las respuestas, encuentra un espacio de entretenimiento y concentración prolongada al aplicar colbón en sus manos, permitiéndose experimentar y descubrir diversas sensaciones táctiles de manera lúdica.

Además una de las maneras en la que ella expresa sus sentimientos y emociones es a través de su cuerpo ya que allí disfruta de la secuencia de obstáculos, donde logra descubrir nuevos y a la vez se siente satisfecha de lo que logra hacer con su cuerpo.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner